

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от
«11» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
зам.директора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«06» 06 2022 г.

Председатель ЦК Мель

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 5 от

Методист Чесноков А.В. Чесноков
«07» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Анатомия и физиология человека** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 г. № 64689.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:
Гусак Вера Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:
Дыгало Игорь Иванович, главный врач МБУЗ «ПАБ», главный внештатный патологоанатом Управления здравоохранения г.Таганрога

Знак Татьяна Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО «ТМК»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» для студентов специальности 33.02.01 Фармация, разработанной Гусак В. А., преподавателем высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в профессиональный цикл специальности 33.02.01 Фармация.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;
- законы наследственности и наследственные заболевания;
- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

А так же формирование ОК, ПК и ЛР:

ОК 02, ОК 04, ОК 08

ПК 1.3, ПК 1.11,

ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 102 академических часа.

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен.

6. Рецензенты:

Дыгало Игорь Иванович, главный врач МБУЗ «ПАБ», главный внештатный патологоанатом Управления здравоохранения г. Таганрога
Знак Татьяна Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения 07.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися **осваиваются:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 18 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 19 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 21 Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	52
В форме практической подготовки	60
Вариативных часов	26
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2				
Раздел 1. Учение о тканях		4			
Тема 1.1. Ткани.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения тканей. Изучить, зарисовать и обозначить основные структуры клетки, используя карточки - схемы. Зарисовать и обозначить схемы строения тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной. Составить таблицу сравнительной характеристики тканей.</p> <p>Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.</p>	2	2	1	ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ЛР 17 ЛР 21
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		16			
Тема 2.1. Костная система. Скелет черепа.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав.</p> <p>2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.</p>	4	2		ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08.
Тема 2.2. Скелет туловища.	<i>1. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.</i>	2 (вар.)			ЛР 17 ЛР 18
Тема 2.3. Скелет	<i>1. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы.</i>	2			ЛР 19

<i>Верхних и нижних конечностей.</i>	<i>Половые различия таза.</i>	(вар.)				
	В том числе практических занятий:					
	Практическое занятие №2. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Зарисовать, изучить и обозначить схему строения сустава, трубчатой кости. Изучить кости черепа по препаратам костей, зарисовать и обозначить схемы мозгового и лицевого отделов черепа.	2	2			
	Практическое занятие №3. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей. Изучить кости туловища по препаратам костей, атласу, карточкам - схемам. Уметь показать кости черепа и туловища на скелете.	2	2			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			2		
Тема 2.4. Мышечная система.	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ЛР 13	
	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	2				
	В том числе практических занятий:					
	Практическое занятие №4. Мышечная система. Изучить скелетные мышцы на барельефах, в атласах. Зарисовать и обозначить карточки-схемы отдельных областей тела человека головы, туловища, конечностей	2	2			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			1		
Раздел 3. Нервная система		16				
Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга.	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ЛР 13	
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные,	4	2			

	условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга				ЛР 18	
	В том числе практических занятий:					
	Практическое занятие №5. Анатомия и физиология спинного мозга. Зарисовать и обозначить карточки - схемы: рефлекторная дуга, сегмент спинного мозга, спинно-мозговой нерв.	2	2			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			1		
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга.	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ЛР 13 ЛР 17	
	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного. Полости головного мозга (желудочки). Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2				
	В том числе практических занятий:					
	Практическое занятие №6. Анатомия и физиология головного мозга. Зарисовать и обозначить: отделы головного мозга, проводящие пути головного мозга.	2	2			
	Практическое занятие №7. Конечный мозг. Кора больших полушарий. Зарисовать и обозначить: функциональные зоны коры головного мозга, желудочки мозга, строение мозжечка.	2 (вар.)	2			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			2		
Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ЛР 18 ЛР 19	
	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2				
	В том числе практических занятий:					
	Практическое занятие №8. Анатомия и физиология вегетативной	2	2			

	нервной системы. Изучить симпатическую и парсимпатическую части вегетативной нервной системы. Зарисовать и обозначить карточки - схемы вегетативной нервной системы.				
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			1	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		8			
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови.	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ЛР 19
	1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. 2. <i>Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.</i> 3. <i>Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор</i>	2+2 (вар.)	2		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие №9. Состав и свойства крови. Гемостаз. Зарисовать и обозначить карточки - схемы: форменные клетки крови; онкотическое, осмотическое давление. Карточка стадий свертывания крови.	2	2		
	Практическое занятие №10. Анализ крови. Зарисовать и обозначить карточки - схемы: группы крови; резус-конфликт беременных женщин; лейкоцитарную формулу.	2	2		
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			2	
Раздел 5. Эндокринная система		8			
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ЛР 13 ЛР 17
	1. Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. <i>Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.</i>	2+2 (вар.)	2		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие №11. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции: гипофиз, надпочечники. Зарисовать и обозначить карточки - схемы гипофиза, надпочечников.	2	2		
	Практическое занятие №12. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции: щитовидная железа,	2 (вар.)	2		

	<i>поджелудочная железа и половые железы. Зарисовать и обозначить карточки - схемы щитовидной железы, паращитовидной железы, половых желез.</i>					
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			2		
Раздел 6. Анализаторы		8				
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ЛР 13 ЛР 17	
	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 4. Слуховая сенсорная система.	2				
	В том числе практических занятий:					
	Практическое занятие №13. Зрительная сенсорная система. Орган зрения, строение, функции. Изучить, зарисовать и обозначить карточки- схемы: органов зрения, слезный аппарат, мышцы глаза.	2	2			
	Практическое занятие №14. Вкусовой и обонятельный анализаторы. Кожа. Изучить, зарисовать и обозначить карточки-схемы: языка, вкусового и обонятельного анализаторов; строения кожи.	2 (вар.)	2			
	Практическое занятие №15. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Зарисовать и обозначить карточки-схемы уха, органа равновесия, слухового и вестибулярного анализатора.	2 (вар.)	2			
Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			3			
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		8				
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ЛР 13	
	1. Строение сосудов, микроциркуляторного русла, круги кровообращения. 2. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма. Процесс кровообращения – определение, значение.	2				

ОСНОВЫ лимфообращения.					ЛР 17
Тема 7.2. Строение и работа сердца.	1. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца.	2 (вар.)			
	2. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.				
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие №16. Строение артерий, вен, капилляров. Движение крови по сосудам. Зарисовать и обозначить карточки-схемы: строение артерий, вен, микроциркуляторного русла.	2	2		
	Практическое занятие №17. Анатомия и физиология сердца. Анатомо-физиологические основы лимфообращения. Зарисовать и обозначить карточки - схемы: сердце; аускультация сердца, строение лимфотического узла и органов иммунной системы.	2 (вар.)	2		
Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.				2	
Раздел 8. Дыхательная система		6			
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ЛР 13 ЛР 17
	1. Процесс дыхания – определение, этапы.	2			
	2. Дыхательная система. Строение. Функции.				
	3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.				
	4. Дыхательный цикл.				
В том числе практических занятий:					
Практическое занятие №18. Полость носа, гортань, трахея. Зарисовать и обозначить карточки - схемы: сагиттальный разрез полостей носа, придаточные пазухи носа, трахеи, лимфоидное кольцо Пирогова.	2	2			
Практическое занятие №19. Легкие. Плевра. Физиология органов дыхания. Зарисовать и обозначить карточки - схемы: лёгких, ацинуса, бронхиального дерева.	2	2			
Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.				2	
Раздел 9. Пищеварительная система		10			
Тема 9.1. Анатомия и	Содержание учебного материала				ПК 1.3

физиология органов пищеварительного тракта.	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции.	2			ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ЛР 13 ЛР 17	
	В том числе практических занятий:					
	Практическое занятие №20. Ротовая полость. Пищевод. Желудок. Зарисовать и обозначить карточки - схемы: пищевода, желудка, производные брюшины.	2	2			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			1		
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Кишечник.	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ЛР 13 ЛР 17	
	1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро - и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. 3. Строение толстого и тонкого кишечника.	2				
	В том числе практических занятий:					
	Практическое занятие №21. Печень, поджелудочная железа. Зарисовать и обозначить карточки – схемы: печени, дольки печени; поджелудочной железы.	2	2			
	Практическое занятие №22. Тонкий и толстый кишечник. Зарисовать и обозначить карточки – схемы: тонкого и толстого кишечника, ворсинки.	2 (вар.)	2			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			2		
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		12				
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04.	
	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь –	2				

	расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.				ОК 08. ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие №23. Анатомия мочевой системы. Изучить органы мочевой системы по муляжам, таблицам. Обозначить схемы нефрона, мочевого пузыря, почки.	2	2		
	<i>Практическое занятие №24. Мочеобразование, фаза образования мочи. Зарисовать и обозначить карточки мочеобразования. Заполнить форму анализа мочи.</i>	2 (вар.)	2		
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником.			2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы.	Содержание учебного материала				ПК 1.3. ПК 1.11. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные.	2			
	2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.				
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие №25. Анатомия и физиология женской половой системы. Обозначить карточки - схема матки, яичников, внутренних половых органов женской промежности.	2	2		
	<i>Практическое занятие №26. Анатомия и физиология мужской половой системы.</i> Обозначить карточки - схема мужской половой системы, внутренних половых органов, яичка.	2 (вар.)	2		
Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания, чтение учебника, конспекта. Лекции, работа с дневником.			2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6			
Всего:		102	60	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
учебный кабинет анатомии и физиологии человека.

1. Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
- стеклянный шкаф для скелета
- шкафы для муляжей и моделей.

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Учебно-наглядные средства обучения:

- набор таблиц по анатомии (по темам):
 - Скелет туловища с тазом
 - **Набор костей черепа**
 - Лобная
 - Затылочная
 - Клиновидная
 - Теменная
 - Височная
 - Решетчатая
 - Скуловая
 - Верхняя челюсть
 - Нижняя челюсть
 - Основание черепа
 - Череп целый
 - Череп с разрозненными костями
 - **Набор костей туловища**
 - Ребра
 - Грудина
 - Набор позвонков
 - Крестец
 - **Набор костей верхней конечности**
 - Ключица
 - Лопатка
 - Плечевая
 - Локтевая
 - Лучевая
 - Кисть
 - Кисть комплект из 27 костей
 - **Набор костей нижней конечности**
 - Таз
 - Бедренная

- Большеберцовая
- Малоберцовая
- Стопа
- **Кости на планшете**
 - скелет верхней конечности
 - скелет стопы
 - скелет кисти
 - позвоночный столб
 - скелет нижней конечности
 - муляжи по темам
- **Мышцы (муляж – планшеты)**
 - Мышцы головы и шеи
 - Мышцы туловища
 - Мышцы стопы
 - Мышцы кисти
 - Мышцы верхней и нижней конечности
- **Органы пищеварения (на планшете)**
 - Пищеварительная система
 - Печень
 - Кишечник
 - Ворсинки тонкой кишки
 - Печень (муляж)
 - Пищеварительная система (модель)
- **Мочевыделительная система**
 - Почки (на планшете)
 - Мочевыделительная система (на планшете)
- **Органы грудной и брюшной полости**
 - Мужской таз (сагиттальный разрез)
 - Женский таз (сагиттальный разрез)
 - Торс человека (модель)
 - Сагиттальный разрез головы и шеи
 - Топография кисти рук
 - Топография головы и шеи
- **Сенсорные системы**
 - Кожа (на планшете)
 - Глаз (увеличенная модель)
 - Ухо (модель)
 - Полукружные каналы с улиткой
- набор барельефов по анатомии (по темам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.

2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142> (дата обращения: 25.12.2021).

2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863> (дата обращения: 25.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Самусев Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. — Москва: АСТ, 2020. — 544 с.

4. Сапин М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.

5. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 573 с.

6. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. — Ростов на-Дону: Феникс, 2020. — 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - заполнение немых схем - решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.